



● Continuem treballant pels nois i noies del Senegal

**AMPLIACIÓ DEL PROJECTE DE REHABILITACIÓ DE
L'ESCOLA DE SAINTE THÉRÈSE DE SOKONE (SENGEAL)**

desembre de 2005

1. SUMARI

1.	Sumari	2
2.	Justificació de l'ampliació del projecte	3
3.	Fitxa projecte inicial 2005	4
4.	Proposta d'ampliació del projecte – accions a realitzar.....	5
	4.1. Comprar llibres i material audiovisual per a la biblioteca	5
	4.2. Reconstruir part de la tanca de l'escola	5
	4.3. Curs de formació de mestres d'informàtica	5
	4.4. Construir un porxo en el pati	6
	4.5. Comprar mobiliari per a l'arxiu	6
	4.6. Funcionament dels tallers	6
5.	Pressupost del projecte	7
6.	Sol·licitud de subvenció.....	7

2. JUSTIFICACIÓ DE L'AMPLIACIÓ DEL PROJECTE

El 29 de desembre de 2004, l'Associació d'Amics de l'Escola Pia al Senegal va lliurar al Fons Català de Cooperació al Desenvolupament el seu projecte per al 2005. Es tracte de la proposta de *"Rehabilitació de l'Escola de Sainte Thérèse"* a Sokone, Senegal.

El FCCD, en la seva assemblea celebrada el dia 11 de juny passat, va aprovar de destinar trenta-sis mil euros a aquest projecte, quantitat que la Junta de Govern de l'Ajuntament de Mataró del dia 25 de juliol va aprovar cobrir en la seva totalitat.

Alguns fets succeïts amb posterioritat a la redacció del projecte, com la caiguda de la tanca de l'escola i la necessitat d'equipament de la instal·lació una vegada rehabilitada, són despeses complementàries, no incloses en el pressupost inicial. Veient la bona acollida del projecte a molts ajuntaments de la nostra comarca, ens animem a presentar una ampliació del projecte inicial.

En molts casos, la participació de nous ajuntaments en els nostres projectes va acompanyada de la nostra col·laboració en temes de sensibilització, com poden ser la participació en actes públics a Alella o a la Fira d'Entitats de Cooperació a Argentona.

També volem subratllar la importància que per a una entitat petita, com és la nostra, té l'aprovació per part de la Fundació la Caixa d'una subvenció per a la compra del nou mobiliari de l'escola, fet que ajuda a veure'ns capaços d'afrontar un pressupost més elevat.

3. FITXA PROJECTE INICIAL



FITXA PROJECTE Fons Català de Cooperació

Número	1385
Títol	REHABILITACIÓ DE L'ESCOLA PRIMÀRIA DE SAINTE THÉRÈSE DE SOKONE
Estat	En Curs
Sector	EDU - Educació i Formació
Beneficiari	INF - Infants
Ubicació	SENEGAL / ÀFRICA / ÀFRICA
Pressupost total	57.625,59 Euros
Aportació del Fons	36.000,00 Euros (62,47 %)
Entitat executora	ASSOCIACIÓ D'AMICS DE L'ESCOLA PIA AL SENEGAL
Sinopsi	<p>L'escola Sainte Thérèse existeix des de 1963 i va ser gestionada fins al 1986 per un grup de tres monges de la congregació francesa, Soeurs de la Providence de Lisieux. La política de "senegalització" de les escoles i les estructures educatives va contribuir a l'abandonament de l'escola per part de les monges, que va deixar la gestió a mans del Bisbat. Els escolapis, a petició del bisbe, agafaren la responsabilitat de la gestió econòmica i docent de l'escola fa tres anys. El projecte actual pretén rehabilitar l'escola a través de la renovació de les instal·lacions, les parets, els sostres, la fusteria i també el mobiliari. Es construirà alhora una sala de professors i una biblioteca. L'objectiu final consisteix en la recuperació de l'escola per al ple funcionament normal garantint unes condicions dignes de treball tant als alumnes com als professors. Els beneficiaris del projecte seran els 320 alumnes de forma directa, i indirectament, els habitants de Sokone.</p>

4. PROPOSTA D'AMPLIACIÓ DEL PROJECTE - Accions a realitzar

4.1. Comprar llibres i material audiovisual per a la biblioteca

Atès que una de les activitats que el projecte planteja és la construcció d'una biblioteca, seria interessant aprofitar l'ampliació del projecte per a dotar la biblioteca amb llibres i material audiovisual (DVD's i vídeos) per a l'escola.

Per aquesta acció es proposa una partida de tres mil euros, entenent que és una partida oberta; de manera que, en funció de les subvencions i aportacions rebudes, es comprarà una quantitat més o menys gran de material.

4.2. Reconstruir part de la tanca de l'escola



Aquest curs passat, una vegada presentat el projecte inicial, la tanca de l'escola va quedar malmesa en una de les seves seccions. Durant aquest inici de curs s'haurà de refer la tanca, és per això que s'inclou la seva reconstrucció en l'ampliació del projecte.

En aquest cas, comptant amb l'experiència de les persones de la contrapart, s'ha fixat un import de quatre-mil euros, però hi ha el compromís de

tenir un pressupost del mateix constructor que farà la rehabilitació del centre abans d'acabar l'any.

4.3. Curs de formació de mestres d'informàtica

La nova construcció de la sala de professors, activitat inclosa en el projecte inicial, permetrà instal·lar-hi els sis ordinadors de què disposa l'escola, però que en aquests moments no s'estan fent servir per manca d'un espai i d'unes instal·lacions adequades on col·locar-los. Amb la construcció de la sala de professors, aquests ordinadors passaran a fer un servei important a l'escola. Però per poder assolir aquest objectiu cal que els mestres tinguin uns bons coneixements d'informàtica.

Proposem que una de les accions d'ampliació del projecte sigui un curs d'informàtica per a la formació dels 6 mestres de l'escola; que l'aniran fent, per torns, durant el proper curs escolar. Aquesta és una acció que s'hauria hagut de fer amb més temps a mesura que es trobés com pagar el professorat. L'ampliació del

projecte ens ofereix la possibilitat de guanyar qualitat en la formació dels mestres i consegüentment en la preparació dels alumnes.

4.4. Construir un porxo en el pati

En determinades èpoques de l'any la calor és molt intensa i el pati de l'escola, que no té gaires zones d'ombra, esdevé un espai molt calorós. La construcció d'un porxo, així com tenen altres escoles, amb quatre pilars i un sostre de canya, proporcionaria un espai d'ombra on resguardar-se de la calor intensa i on poder fer diverses activitats amb els alumnes.

Aquesta acció està pensada perquè també figuri en el pressupost que el constructor ha de fer per a la tanca, però provisionalment s'ha previst una partida de mil set-cents euros.

4.5. Comprar mobiliari per a l'arxiu

Pensant en l'arxiu de l'escola, cal comprar mobiliari durador, que aguantí molts anys en les condicions de calor i humitat salada que es donen a Sokone. Cal que siguin mobles metàl·lics, perquè la resistència i la longevitat en les condicions climàtiques de Sokone són més grans que no pas les dels mobles de fusta.

La partida és, inicialment, de sis-cents euros, però, igual que passa amb els llibres i el material audiovisual és comprarà mobiliari en funció dels ajuts obtinguts.

4.6. Funcionament dels tallers

Al projecte inicial, presentat al FCCD i als ajuntaments, en l'apartat 8.2., que parla de l'Escola com un centre modern i un exemple a seguir, segons les autoritats senegaleses, ja es deia que es vol que els infants i joves descobreixin, al mateix temps que les assignatures tradicionals, altres possibilitats de realització humana i professional.

A l'escola de Sainte Thérèse, els alumnes tenen la possibilitat de descobrir un ofici dels que ocupen més persones a la regió. L'escola té organitzats tallers de fusteria, d'horta i de ramaderia. Després, una part dels productes obtinguts es venen i ajuden a fer front a les despeses dels que no tenen recursos per pagar els seus estudis.

En el projecte inicial es van limitar les partides que feien referència a l'equipament i funcionament dels tallers per tal que no es disparés el pressupost total i poder acabar la rehabilitació de l'escola en una sola anualitat. Ara, l'ampliació del projecte ens dóna la possibilitat d'incloure noves partides per aquest concepte, des del convenciment que seran molt ben aprofitades per a la formació i promoció personal dels alumnes.

5. PRESSUPOST:

1.- Comprar llibres i material audiovisual per a la biblioteca	3.000,00 €
2.- Reconstruir part de la tanca de l'escola	4.000,00 €
3.- Curs de formació de mestres d' informàtica	700,00 €
4.- Construir un porxo en el pati	1.700,00 €
5.- Comprar mobiliari per a l'arxiu	600,00 €
6.- Equipament i funcionament dels tallers professionals	2.779,40 €
TOTAL	12.779,40 €

Llegint el capítol d'accions a realitzar es veu que hi ha unes partides que cal cobrir íntegrament per acabar completament la rehabilitació de l'escola: són les corresponents a la tanca i el porxo; les altres resten completament obertes, i en funció dels ajuts oficials i els recursos obtinguts per la pròpia associació podran ser ampliades o reduïdes a l'hora de justificar el projecte.

6. SOL·LICITUD DE SUBVENCIÓ

La quantitat que es sol·licita, és de dotze mil set-cents setanta-nou amb quaranta (12.779,40) euros per a l'ampliació del projecte de **REHABILITACIÓ DE L'ESCOLA PRIMÀRIA DE SAINTE THÉRÈSE DE SOKONE** (número 1385), que correspon a la totalitat de l'ampliació proposada i que servirà per completar el projecte inicial finançat amb la col·laboració de l'Ajuntament de Mataró i els recursos obtinguts per la nostra entitat a través de campanyes de sensibilització i donatius de particulars, i també amb l'aportació de nou mil vuit-cents euros de la Fundació la Caixa, en la seva convocatòria d'Ajuts a Projectes de Cooperació Internacional per al 2005.

Per sol·licitar la subvenció per a aquesta ampliació comptem amb el compromís de diversos ajuntaments del Maresme, els quals han manifestat el seu interès per col·laborar amb el projecte; però la dinàmica pròpia de cada cas fa que això es concreti de diferent manera i en diferents moments. És per això que es fa impossible adjuntar a aquest dossier els escrits de tots i cadascun d'ells, i és precisament per aquesta situació que hi ha diferents partides que es mantenen obertes.

De tota manera, la partida més important, que és la reconstrucció de la tanca que envolta l'escola i que ha caigut durant l'actual curs, quedaria coberta per l'aportació que s'ha compromès a fer l'Ajuntament d'Argentona i que queda reflectida en l'acta de la "Comissió de treball de Cooperació i Solidaritat" del passat dia 21 de juliol.

Mataró, desembre de 2005