

# **Projecte 2005**

**REHABILITACIÓ DE L'ESCOLA DE  
PRIMÀRIA DE SAINTE THÉRÈSE  
- SOKONE (Senegal) -**

**Mataró, desembre de 2004**

# 1. Sumari

| <b>Capítol</b>                | <b>pàgina</b> |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Sumari.....                | 2             |
| 2. Justificació.....          | 4             |
| 3. Fitxa resum.....           | 7             |
| 4. Entitat sol·licitant.....  | 9             |
| 5. Soci local .....           | 13            |
| 6. Ubicació del projecte..... | 22            |
| 7. Fitxa del projecte .....   | 34            |
| 8. Objecte del projecte ..... | 36            |
| 9. Pressupost .....           | 45            |
| 10. Agraïments .....          | 49            |
| 11. Índex general .....       | 51            |
| 12. Annexos .....             | 54            |

## 2. Justificació

## 2.1. Per què el Senegal

L'origen de la nostra associació és un grup d'antics alumnes i amics de l'Escola Pia Santa Anna, a Mataró, motivats pels ensenyaments socials, lliberals i de solidaritat rebuts a l'escola.

Atès que el principi del fundador, Josep de Calassanç, que tothom, rics i pobres, tenen dret a l'educació, així com l'exigència en la formació dels seus educadors, estan pràcticament assolits en el món occidental a través dels seus governs, ara els ulls dels amics de l'Escola Pia, i dels mateixos escolapis, s'han de dirigir necessàriament cap al tercer món. L'organització catalana "Fundació Educació Solidària", fundada per escolapis catalans, dirigeix des del 1991 el seus esforços cap a diferents indrets, Amèrica Central i Àfrica principalment. El més necessitat de col·laboració és el Senegal, país del qual surten constantment emigrants cap a altres països, en els quals esperen trobar una nova manera de vida, molts d'ells vénen a Catalunya i també a Mataró i al Maresme.

Precisament "*l'Associació d'Amics de l'Escola Pia al Senegal*" treballa, pel que fa a la sensibilització amb *l'Associació Planeta* i amb *ANAFSA, amigos de Ziguinchor*, formades per senegalesos i senegaleses residents a la nostra ciutat. La nostra voluntat és la de caminar cada vegada més junts, sense descartar la possibilitat de treballar en projectes que es complementin i tinguin un objectiu comú.

Creiem i defensem el dret de totes les persones a poder viure i treballar en el seu país d'origen i és per això que defensem el seu dret al desenvolupament personal i a la seva formació, siguin d'on siguin.

## 2.2. Per què la rehabilitació d'una escola

Fonamentalment hi ha dos motius, a banda que sigui una més de les necessitats expressades pels membres de l'associació "Education Solidaire", que és la nostra contrapart en els projectes que ajudem a realitzar:

1. El convenciment que no és suficient construir nous equipaments, ja siguin escolars o de qualsevol altra mena, també cal pensar en el seu manteniment, en conservar-los en les condicions adequades pel seu bon funcionament.  
Des de Catalunya ens pot semblar que és molt important la construcció i creació de nous equipaments, que en el nostre cas sempre aniran destinats a l'educació i a la formació personal, però és tant o més important vetllar per a que puguin realitzar l'activitat per la qual van ser dissenyats i construïts. Que vol dir que les instal·lacions es trobin en bones condicions, però també, garantir que es podrà fer front a les despeses del personal i que es disposarà dels recursos necessaris per complir la seva finalitat.
2. La mateixa dinàmica de la nostra associació, que enguany complirà el seu cinquè aniversari i es fa necessari consolidar-la i definir de manera estable les fórmules de funcionament intern i de col·laboració amb el Senegal. Fins ara s'han fet dos projectes, el primer, una pista poliesportiva a Dakar (2001) i el segon, un Centre Educatiu a Toubacouta (2002/2004), tots dos amb èxit, tant per les aportacions rebudes a Catalunya, com pel bon desenvolupament en la construcció. Un projecte d'un sol any, com és la rehabilitació de l'escola SAINTE THÉRÈSE a Sokone, ens permet, d'una banda, seguir ajudant els escolapis que treballen a l'Àfrica i de l'altra dedicar part dels nostres esforços a consolidar l'associació.

## 2.3. Per què l'escola "Sainte Thérèse" de Sokone

De fet, aquest és un punt que d'una o altra manera, directa o indirectament, s'anirà repetint en el document. Quedarà reflectit d'una forma més gràfica en el primer annex, en què hi trobarem una dotzena de fotografies que mostren l'estat en què es troben les seves instal·lacions.

En el capítol vuitè, on s'explica la història i l'activitat del centre, es veu també la necessitat de poder realitzar el projecte. Que va ser explicat per en Manel Sales a la Junta Directiva de l'AAEPSenegal en la seva visita a Catalunya el passat mes de setembre, en que també, entre altres, va voler visitar i agrair la seva col·laboració a l'alcalde de Mataró.



El projecte es justifica a més per: l'antiguitat de les instal·lacions, per l'abandonament en el manteniment que l'escola ha patit durant molts anys i, sobretot, per la necessitat de que els nens i les nenes, alumnes de l'escola, puguin rebre la seva formació en les condicions que es mereixen.